

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
МДОУ «Детский сад № 32
с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Протокол №1 от 27 марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 32с. Стрелецкое» Белгородского района
Белгородской области
Т.П.Беседина
Приказ № 78-од от 27 марта 2020 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 с. Стрелецкое
Белгородского района Белгородской области»
за 2019 год**

по состоянию на 1 января 2020 г.

Белгородский район
2020 г.

Содержание

№п/п	Наименование раздела Пояснительная записка	Страница
		3
<i>1. Аналитическая часть отчета</i>		
1.1.	Образовательная деятельность	7
1.2.	Система управления организации (дошкольного образовательного учреждения)	24
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	30
1.4	Организация учебного процесса	43
1.5	Оценка востребованности выпускников	44
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	46
1.7	Материально-техническая база	56
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
	Заключение	60
<i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i>		62

Пояснительная записка

Процедура проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом по ДОО №258-од от 28 ноября 2019 года «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество образования;
- востребованность выпускников учреждения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование ДОО	МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
Руководитель	Заведующий, Беседина Татьяна Павловна, высшая квалификационная категория.
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический и почтовый адрес учреждения	308511, Белгородская область, Белгородский район, село Стрелецкое, улица Лучистая, дом 9
Телефон:	+7 (4722) 73-21-97
Электронная почта	mdou32strelezkoe@mail.ru
Сайт ДОУ	http://iskrinka.uobr.ru/
Учредитель	муниципальный район «Белгородский район Белгородской области» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района (далее - Учредитель). Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального района «Белгородский район Белгородской области» исполняет администрация Белгородского района в лице комитета имущественных и земельных отношений администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Собственник имущества)
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование групп	3 группы 12-часового пребывания, 12 групп 10,5-часового пребывания, 2 группы сокращенного дня – 10,0-часового пребывания, 2 группы кратковременного пребывания – 3-часового пребывания
Мощность ДОО:	Проектная мощность учреждения – 350 человек. Фактическая наполняемость - 451 человек.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

№	Наименование документа	Фактический показатель
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 марта 2016 года, регистрационный № 8202, серия 31Л01, номер бланка 0001991
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 31, № 002480704, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 03 июня 2015 года, 308000, г. Белгород, ул. Победы, д.47.
3	Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 05.04.2017 г. № 528 (новая редакция)
4	Локальные акты ДОО	Соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения
5	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015 г., выдано Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000087.02.16, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 03.02.2016 г.
7	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002386 от 25.04.2017 г.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе с нарушениями в развитии, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Открытие детского сада состоялось 1 декабря 2015 года.

Здание детского сада расположено в микрорайоне индивидуального жилищного строительства с. Стрелецкое, недалеко от центра села с многоэтажной застройкой. Ближайшее окружение – МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А.Е.Черникова», физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт», Центральная районная библиотека Белгородского района, ОГБУЗ «Центральная районная больница».

В новом, современном здании созданы все необходимые условия для полноценного и всестороннего развития ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 19 групп (в том числе 2 группы кратковременного пребывания), имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет психолога и логопеда, сенсорная комната, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием.

Общая площадь здания равна 5439 кв.м. Общая площадь территории детского сада составляет 24800 кв.м. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Озеленение территории ДОО составляет 90%.

В планировочном решении уличной территории предусмотрены не только стандартные элементы благоустройства (пешеходные тротуары, проезды и автостоянка, зоны озеленения) и групповые прогулочные площадки, на которых установлено сертифицированное игровое оборудование, но и дополнительные территории интеллектуального и физического развития: обустроенная площадка логического развития, состоящая из спортивной зоны с препятствиями и лабиринтов различной степени сложности; уличный театр, который является центром культурного развития и площадкой для творческих экспериментов; территория спортивно-оздоровительного развития; студия рисования под открытым небом; инсталляция фермы – своего рода наглядное пособие для общего развития и ознакомления детей с сельскими домашними животными. Проведена большая работа по озеленению территории (оформление живой изгороди), разбивке цветников, клумб, создания экологической тропы в рамках реализации проекта на уровне ДОО «Создание центра экологического воспитания». Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, рокарий, оформлены цветники, альпийская горка, тематические площадки: «Театральная роща», «Сити парк», «Красная книга», «На ферме у бабушки», «Лечебная арифметика», «Путешествие во времени», участок поля, огород, искусственный водоем.

Для всестороннего развития детей и получения первых знаний о поведении на дорогах предусмотрен автогородок, включающий в себя элементы дорожной разметки, светофор и дорожные знаки.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Площадь помещений и участков детского сада, а также их состояние соответствует санитарным нормам.

1. Аналитическая часть

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 03 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 09 июля 1998 года;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление № 26 от 10.06.2016г. "Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.11.2009 года №03-2397 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 – р).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16 июня 2014 года № 218-пп);

- Приказ департамента образования Белгородской области от 03.02.2016 г.

№275 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»;

- Приказ Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;

- Инструктивно–методические письма департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

- [Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;](#)

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобожденных от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

- Приказ [Управления образования администрации Белгородского района](#)

№1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

- Приказ [Управления образования администрации Белгородского района](#) от 28.09.2016 г. № 1357 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020 годы»;

- Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

- Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОО:

- Устав ДОО;
- Программа развития ДОО на 2017-2020г.г.;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности Центра игровой поддержки «Искринка» ДОО;
- Положение о деятельности Консультационного центра ДОО;
- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся ДОО;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся в ДОО);
- Положение об организации питания воспитанников ДОО;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях поощрения воспитанников;
- Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в ДОО;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;
- Положение об оплате труда и стимулировании работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении организации обработки и обеспечения безопасности персональных данных ДОО;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ;

- Положение об учете, хранении, использовании печатей и штампов в ДОО;
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО;
- Положение о краеведческом музее ДОО;
- Положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета;
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ДОО;
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в ДОО;
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы в ДОО;
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц в ДОО;
- Положение об организации питания работников ДОО;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о системе планирования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО. Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.

Ведется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний.

Имеются акты готовности ДОО к новому 2019-2020 учебному году.

Ведутся журналы учета входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений

- книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к

трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Основные позиции Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» (далее - Программа).
Исполнители мероприятий Программы	Исполнителями программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. Основным механизмом реализации программы является деятельность временных творческих групп
Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Основные задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 2. Обеспечить обновление содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, требованиями ФГОС и современными образовательными программами. 3. Содействовать формированию культуры здорового 4. Обеспечить условия для создания системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети – педагоги – родители». 5. Создать условия для здорового образа жизни дошкольников в инновационной экологической среде. 6. Модернизировать организационно-методическое сопровождение предоставления образовательных услуг в Учреждении, как средство для повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ДО. 7. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей

	<p>реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p> <p>8. Разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: Февраль 2017 года - декабрь 2020 года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап: Организационно-деятельный (2017 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении, для реализации ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. - Разработка системы по сохранению и укреплению здоровья «дети – педагоги – родители». - Разработка условий для здорового образа жизни дошкольников в инновационной экологической среде. - Формирование нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы. - Выявление новых перспективных направлений развития Учреждения и моделирование её качественного состояния в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Выявление проблемных зон и «точек развития». <p>2 этап: Внедренческий (2018г. - 2019 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. - Внедрение системы по сохранению и укреплению здоровья «дети – педагоги – родители». - Внедрение инновационной экологической среды в образовательный процесс. <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей. - Создание внутренней системы оценки качества образования. - Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Расширение системы социального партнерства с субъектами социума, ориентированной на увеличение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития. <p>3 этап: Итогово-обобщающий (2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив</p>

	<p>дальнейшего развития Учреждения.</p> <p>Фиксация полученных результатов и закрепление их в локальных нормативных актах Учреждения.</p> <p>Обобщение опыта инновационной деятельности Учреждения</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>- разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработана и принята внутренняя система оценки качества дошкольного образования;</p> <p>осуществлена модернизация развивающей предметно-пространственной среды, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве;</p> <p>разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды Учреждения в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников Учреждения, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности;</p> <p>повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществления присмотра и ухода за детьми и составляет 95%;</p> <p>создана и функционирует триединая система по сохранению и укреплению здоровья «дети – педагоги – родители»;</p> <p>апробированы педагогические условия формирования здорового образа жизни дошкольников в инновационной экологической среде;</p> <p>получила развитие система социального партнерства с субъектами социума, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития;</p> <p>- родители стали равноправными участниками образовательных отношений, изменена их внутренняя позиция в отношении обязательств детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.</p>
Достигнутые результаты (по состоянию на декабрь 2019г.)	<p>- создан комплекс условий для реализации требований ФГОС ДО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>- разработана и внедрена система по сохранению и укреплению здоровья «дети – педагоги – родители»;</p> <p>-сформирована инновационная экологическая среда для внедрения в образовательный процесс (созданы рекреационно-образовательные центры «Юный фермер», «Красная книга»);</p>

	<p>реализуется проект «Создание центра экологического воспитания на базе МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для развивающего вариативного дошкольного образования в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей (функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы, Консультационный центр, Центр игровой поддержки); - сформирована внутренняя система оценки качества образования; - более 50% педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - расширена система социального партнерства с субъектами социума, ориентированной на увеличение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития. - выявлены новые перспективные направления развития Учреждения и моделирование её качественного состояния в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - выявлены проблемные зоны и «точки развития».
--	---

Данные о контингенте воспитанников в 2019 году

Наименование	Численность воспитанников (чел) всего	Численность воспитанников в группах для детей от 3 до 7 лет	Численность воспитанников с ОВЗ	Численность детей-инвалидов	Численность групп (всего)	Из них для детей в возрасте от 3 до 7 лет
всего	451	442	22	4	19	17
Группы общеразвивающей направленности	335	333	0	1	12	12
Группы комбинированной направленности	85	85	19	3	3	3
Группы компенсирующей направленности	19	19	3	0	2	2
Группы кратковременного пребывания	12	5	0	0	2	0

**Образовательные программы, реализуемые
в дошкольной образовательной организации**

Основные, адаптированные, парциальные программы	группы					всего
	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	ГКП	
1. Основные программы:						
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ПООП ДО, с учётом учебно-методического комплекса программы «От рождения до школы».	4	3	5	5	-	17
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ для группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	2	2
2. Адаптированные программы						
АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи	-	-	1	1	-	2
АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра	-	-	1	-	-	1
АООП ДО для детей с задержкой психического развития	-	-	-	1	-	1
АООП ДО для детей со сложной структурой дефекта	-	1	-	-	-	1
3. Парциальные программы						
«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);	4	3	5	5	-	17
Парциальная программа духовно-нравственного образования дошкольников «Добрый мир», Л.Л. Шевченко. (ОО «Познавательное развитие»)	-	-	5	5	-	10
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» - Л.Н.Волошина, Л.В.Серых. (ОО «Социально - коммуникативное»)	-	3	5	5	-	13
Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)	4	3	5	5	-	17
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	4	3	5	5	-	17

парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;						
---	--	--	--	--	--	--

**Обеспечение охраны и укрепления физического и психического
здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
(ФГОС ДО п.1.6)**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребенком. Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: воздушно-солнечные ванны; мытье рук до локтя, контрастное обливание ног; босохождение по корригирующим дорожкам; обширное умывание после физкультурного занятия и дневного сна.

На сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2019 году в ДООУ зачислено 4 ребенка-инвалида), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

Ежемесячно медицинской сестрой Пчельниковой С.И. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Во всех группах МДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим

подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Анализируя работу учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе учреждения остается заболеваемость детей. Несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах, в том числе о соблюдении национального плана профилактических прививок и прививок против гриппа.

Однако, несмотря на рекомендации о необходимости вакцинации против гриппа, большинство родителей по-прежнему отказываются от них, в следствие чего отдельные группы вынуждены закрываться на карантин с прекращением образовательного процесса.

Организация питания детей

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду имеется утвержденное сезонное перспективное 10-дневное меню, на каждое блюдо составлена технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДООУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Систематически ведется подсчет **выполнения натуральных норм питания** и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм на **96,5%**, что выше прошлогоднего на 1,5%.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2017	96,5
2	2018	95,0
3	2019	96,5

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

Много внимания уделяется сохранению психического здоровья детей педагогом – психологом Чауниной М.В. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МДОУ было четко организовано их психолого-медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Всего в МДОУ поступило 126 детей от 2 до 7 лет ранее не посещавших дошкольное учреждение. Все они проходили период адаптации к детскому саду, на каждого ребенка оформлен адаптационный лист. В основном это дети группы кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, первой и второй младших групп.

Всего по МДОУ адаптировано 115 детей (91%)

Незаконченная адаптация – 11 детей (9 %)

Данные адаптации по МДОУ представлены в таблице:

Группа	Кол-во поступивших детей	Степень протекания адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Незаконченная
Младшая	112	86 (68%)	19 (15%)	0	7 (6%)
ГКП	12	5 (4%)	3(2%)	0	4 (3%)
Средняя	2	1 (1 %)	1 (1 %)	0	0
Всего по МДОУ	126	92 (73%)	23 (18%)	0	11(9%)

В течение года педагогом-психологом проводилась работа с педагогами МДОУ, которая была направлена на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения, профилактики синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности, игра-тренинг для развития воображения с помощью метафорических ассоциативных карт. У педагогов сформировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности, повышалась самооценка и уверенность в себе, своих творческих способностях и возможностях.

По результатам проведенной работы в 2019 году наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов и родителей, посредством включения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности,

формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из задач на 2019 год стало формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей посредством физической культуры, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия детского сада и социокультурных учреждений, семьи.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, тропу здоровья, организовывались различные формы активного отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Уровень (по результатам оценки индивидуального развития) освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» составляет 93%.

Следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. Построение работы в Учреждении по физическому воспитанию с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима;

2. Создание необходимых условий для профилактики простудных заболеваний, укрепления здоровья воспитанников;

3. Проведение целенаправленной работы по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

28 ноября 2019 года был проведен Педагогический совет по теме: «Разработка модели здоровьесберегающего пространства ДОО посредством использования игровых технологий и общения».

Были рассмотрены вопросы организации оздоровительной работы в режиме дня посредством общения и игровых технологий, представлены видео-презентации воспитателей по использованию игровых технологий в оздоровительной работе с дошкольниками.

В 2019 году большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»).

Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей.

В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и

реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ; приобретены наглядные, дидактические пособия по ПДД: дидактические игры, наборы дорожных знаков, тематические картинки, жилетки. Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, победой в региональном этапе конкурса «Зеленый огонек-2019».

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2019 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2020 года ГКП посещают 12 детей. В ГКП реализуется основная образовательная программа дошкольного образования для детей группы кратковременного пребывания. Информация о работе ГКП размещена на официальном сайте ДОУ.

В отчетном году в ДОУ также функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) Стрелецкого сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; центр игровой поддержки ребенка - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Деятельность консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами работы являлись: индивидуальное консультирование, совместная образовательная и коррекционно-развивающая деятельность, мастер-классы, игровые сеансы. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности).

На официальном сайте ДОУ размещена информация о работе консультационного центра, включающая в себя:

- положение о консультационном центре;

- приказ об организации работы консультационного центра в 2019-2020 учебном году;

- кадровый состав консультационного центра;
- план работы консультационного центра;
- бланк запроса на оказание помощи в консультационном центре.

Кроме этого, сотрудниками консультационного центра подготовлены и размещены на сайте ДОО консультации для родителей по часто задаваемым вопросам.

В 2019 году на базе детского сада продолжил свою работу Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИП) - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

ЦИП создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности.

На официальном сайте ДОО размещена информация о работе ЦИП, включающая в себя:

- положение о Центре игровой поддержки;
- приказ об организации работы ЦИП;
- кадровый состав ЦИП;
- режим работы и расписание ЦИП;
- программа работы ЦИП;

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 15.05.2019 года №1384 МДОУ присвоен статус «Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области». Тема апробированного педагогического опыта «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания». Проект направлен на интеграцию информационных ресурсов для организации дистанционной поддержки развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания.

План распространения апробированного инновационного опыта включает в себя проведение семинаров для педагогов ОО по внедрению дистанционных форм работы с родителями, разработку и размещение видеоуроков, видеолекций, web-консультаций по запросу родителей на сайте МДОУ и на страницах официальных групп в социальных сетях.

№	Наименование	Срок проведения
1	Разработка и размещение видеоуроков на сайте МДОУ 32 и на страницах официальных групп в социальных сетях: «Игры для всестороннего развития детей раннего возраста» «Развитие педагогической компетентности»	сентябрь 2019 г.

	родителей детей раннего возраста через вовлечение в образовательный процесс в ДОУ»	
2	Семинар для педагогов «Эффективность внедрения дистанционных форм работы с родителями»	октябрь 2019 г.
3	«Видео уроки для мам и пап»	ноябрь 2019 г.
4	Проведение регионального вебинара «Воспитание со смыслом» с участием руководителя и педагогов ОО	декабрь 2019 г.

Использование современных форм взаимодействия специалистов ДОО и семьи позволило:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат у родителей на поездки к ДОУ);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество предоставляемых услуг за счет применения современных средств, электронных библиотек и т.д.;
- повысить уровень осведомленности родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников;
- увеличить численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В следующем году **основными направлениями дальнейшей работы будут являться:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, сотрудники ДОУ, родители, специалисты лечебных учреждений), направленного на оздоровление и формирование у детей представлений и привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного пространства».

3. Внедрение в педагогический процесс игровых технологий, обеспечивающих реализацию целей проекта по формированию детствосберегающего пространства в ДОУ «Дети в приоритете».

1.2. Система управления ДОО

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах

единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством.

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» осуществляет заведующий **Беседина Татьяна Павловна**, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 22 года, в должности заведующего – 3 года. Возглавляет коллектив МДОУ с 2015 года.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое».

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является **Общее собрание работников**, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Возглавляет Общее собрание работников воспитатель Рудковская Е.В., срок полномочий составляет 5 лет (до декабря 2020 года).

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

В 2019 году было проведено два заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) О внесении изменений в Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области» на 2016- 2021 год(ы);
- 2) О внесении дополнений и изменений в Положение об оплате труда и стимулировании работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», в Положение о распределении фонда стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»;
- 3) О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»;
- 4) О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»;
- 5) О реализации программы по благоустройству территории Учреждения.
- 6) О проведении ремонтных работ в Учреждении.

- 7) О противодействии коррупции в МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое», о реализации плана работы по противодействию коррупции.
- 8) О регистрации работников на портале государственных услуг;
- 9) О внесении изменений в состав рабочей группы по проверке достоверности предоставляемых сведений для назначения стимулирующих выплат работникам;
- 10) О внесении изменений в состав комиссии по охране труда.
- 11) О выборе кандидатур к награждению ко Дню учителя (дошкольного работника);
- 12) О вакцинации против гриппа

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председателем Педагогического совета является заведующий Беседина Т.П., срок полномочий составляет 3 года (переизбрана на новый срок в соответствии с решением Педагогического совета от 30.11.2018 года).

Функции Педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие образовательных программ;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2019 году проведено 4 заседания Педагогического совета (2 в период 2018-2019 учебного года, 2 – в период 2019-2020 учебного года).

На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

- 1) Анализ выполнения задач за 2018-2019 учебный год. Итоги работы коллектива в 2018-2019 учебном году;
- 2) Отчёт о деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год;
- 3) Итоги анкетирования уровня удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОО;
- 4) Рассмотрение и принятие плана распространения апробированного инновационного опыта «Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области» по теме «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания».
- 5) Итоги тематического контроля: «Организация оздоровительной работы в режиме дня посредством общения и игровых технологий».

6) Рассмотрение вопроса об обновлении содержания деятельности и образовательного пространства посредством реализации региональных проектов стратегии «Доброжелательная школа».

7) О рассмотрении и принятии рабочих программ педагогов по направлениям деятельности на 2019-2020 учебный год.

8) О рассмотрении и принятии годового плана работы МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на 2019-2020 учебный год;

9) О внесении дополнений и изменений в основную образовательную программу МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое.

10) О рассмотрении и принятии Положения о психолого-педагогическом консилиуме; положения о нормах профессиональной этики педагогических работников; положения о системе планирования; положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11) О реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году, рассмотрении и принятии перечня и расписания платных дополнительных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.

12) О реализации мероприятий сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДЦР РАО» по теме: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» на 2019-2020 учебный год.

13) О реализации мероприятий региональной инновационной площадки по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»;

14) анализ системы работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, выявленные проблемы и пути их решения;

15) о результатах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе;

16) О готовности Учреждения к новому 2019-2020 учебному году.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Заведующего Учреждения, работников Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения.

Управляющий совет формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов и назначения:

- представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общем родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании работников;

- представителя Управления образования администрации Белгородского района – 1 человек;

- Заведующего Учреждения.

Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности – Пальянова М.В., срок полномочий истекает в 2020 году.

Компетенция Управляющего совета:

- утверждение программы развития Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств;

- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;

- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;

- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных Уставом.

В 2019 году проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы, в том числе с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросу управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- 1) О рассмотрении результатов отчета о самообследовании образовательной организации – МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» по состоянию на 1 января 2020 года;

- 2) О согласовании изменений, внесенных в Положение о распределении фонда стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»;

- 3) О согласовании изменений, внесенных в Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области»;

- 4) Заслушивание отчета Заведующего Учреждением по итогам 2019 финансового года;

5) Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2019 год;

6) Оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» за период работы с 1 января 2019 года по 31 августа 2019 года и с 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года;

7) Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» на период с 1 января 2019 года по 31 августа 2019 года; с 1 сентября 2019 года по 31 декабря 2019 года.

8) Общественное обсуждение (согласование) вопроса о расходовании денежных средств на переоборудование туалетных комнат в двух групповых ячейках, проведение ухода и сезонной обрезки деревьев и кустарников.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьей 45 №273-ФЗ, в дошкольной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», председателем профкома является воспитатель Асовик Е.В.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом: заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра: курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

III уровень - воспитатели, специалисты: организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый

контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Данная система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном и необратимом процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1) образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 с. Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее — ФГОС ДО) и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом, выбранных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, и ориентированные на потребность детей и их родителей:

«Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);

Парциальная программа духовно- нравственного образования дошкольников «Добрый мир», Л.Л. Шевченко. (ОО «Познавательное развитие»);

Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» - Л.Н.Волошина, Л.В.Серых. (ОО «Социально –коммуникативное развитие»);

Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)

«И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет;

2) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной программы «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

3) адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №115 и с учётом: «Загадочный мир особого ребенка» И.И. Мамайчук; «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина.;

4) адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей со ССД, разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной программы

5)адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанная с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, С.Г. Шевченко, канд. пед. наук; Р.Д. Триггер, канд. психол. наук; Г.М. Капустина, канд. пед наук; И.Н. Волкова, педагог-дефектолог ДОУ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»;

б)основная образовательная программа группы кратковременного пребывания, разработана с учётом учебно–методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в

период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ:

Образовательная область «Физическое развитие»					
май 2019 г			октябрь 2019г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
32%	55%	13%	8%	29%	63%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
май 2019 г			октябрь 2019г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
28%	49%	23%	4%	39%	57%
Образовательная область «Познавательное развитие»					
май 2019 г			октябрь 2019г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
22%	50%	28%	2%	32%	66%

Образовательная область «Речевое развитие»					
май 2019 г			октябрь 2019г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
25%	51%	24%	6%	31%	63%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
май 2019 г			октябрь 2019г		
Низкий ур.	Средний	Высокий	Низкий ур.	Средний	Высокий
24%	48%	28%	2%	31%	67%

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

2019 год			
Региональный уровень			
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Щелкунова Анастасия 3 место Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Руководитель Седнева Г.А.	Май, 2019 г.
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап регионального конкурса Зелёный огонек	Плужников Андрей, лауреат , номинация «Безопасный маршрут дошкольника» (родительский проект), воспитатель Асовик Е.В	Январь, 2019 г.
2	Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019»	Остапенко Александр, 2 место «Лесная скульптура»	Март, 2019г.
3	Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019»	Василенко Анатолий, 1 место «Берестяная грамота» Воспитатель Березина Л.Б.	Март, 2019г
4	Районная выставка –конкурс детского творчества «Родной природы красота-2019»	Василенко Анатолий, 3 место «Каменные фантазии» Воспитатель Заруднева И.А.	Март, 2019г
5	Районная неделя «Музей и дети»	Рыбальченко Ксения, Заварыкин Назар, Бредихин Егор, Вялова Екатерина, Рокаш Артур 1 место «Лучшая виртуальная экскурсия по школьному музею» Руководитель Березина Л.Б., Выродова Ю.В.	Апрель, 2019 г.
6	Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда «Патриоты» (воспитанники старшей группы «Звёздочки») 2 место Руководитель Березина Л.Б., Заруднева И.А.	Апрель, 2019 г.
7	Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда «Спасатели» (воспитанники старшей группы «Умники и	Апрель, 2019 г.

		умницы») 3 место Руководитель Бортник З.Н.	
8	«Мозайка детства»	Павленко Елизавета, Бачаев Артемий, Кононенко Екатерина, Карепов Степан, Якушев Ярослав, Карепова Маргарита, 3 место Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Май, 2019 г.
9	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Творческий коллектив воспитанников группы №1 2 место «На службе у экологии» Воспитатель Плащевая Л.Д.	Май, 2019 г.
10	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	- Ткачёва Анна 2 место «Декоративно-прикладное творчество» руководитель Чернова Е.И.	Май, 2019 г.
11	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Рекун Константин 2 место «Изобразительное творчество», Воспитатель Косорезова Н.В.	Май, 2019 г.
12	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Щелкунова Анастасия, 2 место «Декоративно-прикладное творчество» Воспитатель Седнева Г.А.	Май, 2019 г.
13	Муниципальный конкурс-фестиваль юных участников дорожного движения «Дорожная азбука -2019»	Бражник Максим, Кононенко Екатерина Призер (2 место) «Поздравительная открытка» Руководители: Бортник З.Н., Косорезова Н.В.	Июль, 2019 г.
14	Муниципальный конкурс-фестиваль юных участников дорожного движения «Дорожная азбука -2019»	Чесноков Станислав, Лауреат «Фигурное катание на самокате» Руководитель Великий Р.А.	Июль, 2019 г.
15	Муниципальный конкурс-фестиваль юных участников дорожного движения «Дорожная азбука -2019»	Курганский Ярослав, Рыбальченко Ксения, Мальцев Владислав 1 место «Слово юного пропагандиста» Руководитель Карасёва О.А., Березина Л.Б., Курганская Е.А.	Июль, 2019 г.
16	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Бредихин Егор, Василенко Анатолий 2 место Номинация «Лучезарная осень» Воспитатель Заруднева И.А.	Октябрь, 2019 г.
17	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Щелкунов Егор 3 место	Октябрь, 2019 г.

		Номинация «Цветы в интерьере» Воспитатель Чернова Е.И	
18	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Киселёв Лука 1 место Номинация «В цветах –душа и жизнь, и вдохновение...» Воспитатель Асовик Е.В.	Октябрь, 2019 г.
19	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: Великая победа:наследие и наследники»	Герасименко Варвара 3 место Номинация «Города- герои» графика Воспитатель Евсеева Е.В.	Октябрь, 2019 г.
20	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Голованова Полина, Захаров Александр Победитель Номинация «Символ года» Воспитатель Маглели Д.К.	Декабрь, 2019 г.
21	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Курганский Ярослав 2 место Номинация «Зимняя фантазия» Воспитатель: Курганская Е.А.	Декабрь, 2019 г.
22	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ануфриева Евгения, 3 место, номинация «Новогодняя фантазия» Воспитатель Рудковская Е.В.	Декабрь, 2019 г.
23	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Асташенко Денис, 3 место Номинация «Рождественское чудо» Воспитатель Троянская А.А.	Декабрь, 2019 г.
24	Районная выставка –конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кудрина София, 3 место Номинация «Креативная ёлочная игрушка» Воспитатель Асовик Е.В.	Декабрь, 2019 г.

Таким образом, можно отметить, что в 2019-2020 учебном году уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 93%. Педагогами создана развивающая предметно – пространственная среда, удовлетворяющая развитие ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно–исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности.

Результаты коррекционно–развивающей работы

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально–психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность ПМПк ДОО осуществлялась в соответствии со следующей нормативно–правовой базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоров»;
- приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей- инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области»;
- приказом Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;
- Уставом и Положением ДОО о деятельности ПМПк, планом работы ПМПк на учебный год.

В структуру образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, где раскрывается система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, которая предполагает логопедическое, психологическое, медицинское и педагогическое сопровождение детей данной категории.

В 2019 году было проведено 5 плановых заседаний ПМПк по общим вопросам и 1 внеплановое заседание ПМПк.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2019 году составило 53 чел., из них 23 воспитанника направлены на ТППК. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2019 года - 22 ребенка, из них 2 ребенка-инвалида.

Всего в учреждении воспитывается 4 ребенка-инвалида, два из которых не имеют статуса ОВЗ.

По результатам работы ПМПк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТППК).

В 2019 году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и трех групп комбинированной направленности. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован двумя учителями-логопедами, учителем-дефектологом и двумя педагогами-психологами. Для работы с воспитанников с расстройством аутистического спектра введена должность помощника (ассистента).

Специалистами ПМПк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОУ. Отмечено, что результаты психолого-медико-педагогического сопровождения детей в 2019 учебном году имеют положительную динамику.

Результаты коррекционно–развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2019 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2018-2019 учебном году	22	100% от числа детей с ОВЗ
Выпущено	11	100 %
Выпущено с исправленной речью в мае 2019 года	0	100 %
Выпущено со значительными улучшениями	7	63 %
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТППК	0	100 %
Всего детей с ТНР в 2018-2019 учебном году	22	100% от числа детей с ОВЗ
Всего детей с РАС в 2018-2019 учебном году	1	

Проектирование воспитательно–образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя – логопеда, педагога – психолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Обеспечение педагогической поддержки семьи
и повышения компетентности родителей (законных представителей).
Результаты социального партнерства.**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта ДОО, электронной почты. Созданы официальные группы с социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых

в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДООУ, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, флэш-моб, акции, а также инновационные формы – вебинары, офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте Учреждения, в социальной сети «Одноклассники» и «В контакте».

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок - «Что нам осень принесла», «Зелёный огонёк», «Зебрёнок», «Новогодняя игрушка», «Моя мама рукодельница», «Космос», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада в 2018-2019 и текущем 2019-2020 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок (93%).

По анализу запросов родителей (законных представителей) о предоставлении дополнительных образовательных услуг в ДОО началась плановая работа по введению платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает следующие виды дополнительных платных образовательных услуг:

- обучение по дополнительным образовательным программам дошкольного образования и оказание услуг, сопутствующих образовательному процессу;
- обучение по парциальным образовательным программам дошкольного образования с углубленным изучением предметов;
- обучение по дополнительным образовательным программам учреждений дополнительного образования.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников, родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугами дошкольного

образования, на оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и услуги, сопутствующие образовательному процессу, утверждаются ежегодно приказом заведующего Учреждением на основании протокола заседания Педагогического совета.

Изучение спроса на оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется Учреждением путем проведения анкетирования, опросов, собеседований.

**Перечень платных услуг, оказываемых
МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
(Дополнительные образовательные программы
предназначены для обучения детей в возрасте от 4 лет)**

№ п/п	Наименование услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. (1-го занятия)	Предельная (максимальная) стоимость 1 услуги, руб. с НДС/месяц
1	Дополнительная платная услуга по обучению хореографии, кружок «В ритме танца»	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 4 до 7 лет «В ритме танца»	45,0	360,0
2	Дополнительная платная услуга по физическому развитию, кружок «Ловкие ребята»	Дополнительная образовательная программа по физическому развитию для детей от 4 до 7 лет «Ловкие ребята»	45,0	360,0
3	Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку, кружок «Занимательный английский язык»	Дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет «Дошкольный английский»	46,25	370,0
4	Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству, кружок «Искринка»	Дополнительная образовательная программа по вокальному и хоровому искусству для детей от 4 до 7 лет «Искринка»	45,0	360,0
5	Дополнительная платная услуга по обучению игре в шахматы, кружок «Юный шахматист»	Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы для детей от 4 до 7 лет «Юный шахматист»	35	280,0
6	Дополнительная платная услуга: индивидуальная логопедическая помощь «Учимся говорить правильно»	Дополнительная образовательная программа по индивидуальной логопедической помощи «Учимся говорить правильно»	170,0	1360,0

7	Дополнительная платная услуга: развивающие занятия с педагогом-психологом « Всезнайка »	Дополнительная образовательная программа развивающих занятий для детей от 4 до 7 лет «Я расту»	120,0	960,0
8	Дополнительная платная услуга по обучению изобразительному искусству, кружок « Акварелька »	Дополнительная образовательная программа по изобразительному искусству для детей от 4 до 7 лет «Акварелька»	46,25	370,0

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнерами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами в 2019 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МОУ «Пушкарская СОШ» МОУ «Стрелецкая СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района»	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников
3	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения ими медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.
4	Белгородский кукольный театр кукол «Рукавичка»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей
5	МБУ ФОК «Старт» с. Стрелецкое	Совместная организация и проведение физкультурных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников ДОО.
6	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району	Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
7	ОГАОУ ДПО "БелИРО"	Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным

		программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области
8	ТПМПК Белгородского района	Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Отмечена эффективность работы ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району, ТПМПК Белгородского района, МОУ «Стрелецкая СОШ». Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в официальных группах учреждения в социальных сетях. Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:

- продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;
- активизировать работу с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией по пропаганде положительного опыта семейного воспитания с детьми с ОВЗ, детьми -инвалидами;
- продолжать работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;
- развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений.

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» с июля 2018 года является сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», целью которой является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Результативностью инновационной деятельности для обучающихся старших групп являлось проведение диагностики конструктивных и исследовательских способностей дошкольников (входная диагностика)

Результативностью инновационной деятельности для ДОО является организация предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 22.01.2019 года №82 МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» присвоен статус региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Рабочей группой педагогов МДОУ разработан и утвержден на заседании педагогического совета №3 план работы инновационной площадки на 2019 — 2020 гг., включающий в себя изучение учебно-методического сопровождения игровой технологии В.В. Воскобовича, демонстрацию открытых просмотров педагогической деятельности с использованием игр Воскобовича, проведение консультаций, мастер-классов для родителей, размещение информации на сайте образовательной организации.

На основании приказа Департамента образования Белгородской области от 15.05.2019 года №1384 МДОУ присвоен статус «Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области». Тема апробированного педагогического опыта «Дистанционная поддержка развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания». Проект направлен на интеграцию информационных ресурсов для организации дистанционной поддержки развития детей раннего возраста в условиях семейного воспитания.

План распространения апробированного инновационного опыта включает в себя проведение семинаров для педагогов ОО по внедрению дистанционных форм работы с родителями, разработку и размещение видеоуроков, видеолекций, web-консультаций по запросу родителей на сайте МДОУ и на страницах официальных групп в социальных сетях.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Белгородского района №396 от 21.03.2019г. МДОУ одним из первых в Белгородской области признан образовательным учреждением по внедрению информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное образование».

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является опорной площадкой по внедрению бережливых технологий (приказ департамента образования Белгородской области от 24.06.2019 г. №1915).

Заведующий МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» Беседина Т.П. входит в состав рабочей группы проекта «Бережливый детский сад» (приказ департамента образования Белгородской области от 06.06.2019 г. №1744).

Одним из приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области является реализация проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

С 2019 года МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» является участником проекта по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры».

Таким образом, инновационная и проектная деятельность способствует улучшению способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования МДОУ, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ), с учётом учебно-методического комплекса примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- основной образовательной программой для группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы:

- «Играйте на здоровье!» - программа и технология физического воспитания детей, под редакцией Л.Н.Волошиной (ОО «Физическое развитие»);
- Парциальная программа духовно- нравственного образования дошкольников «Добрый мир», Л.Л. Шевченко. (ОО «Познавательное развитие»);
- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» - Л.Н.Волошина, Л.В.Серых. (ОО «Социально –коммуникативное развитие»);
- Программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева)
- «И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по: АООП ДО для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включённой в Реестр примерных основных образовательных программ) с учётом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой; АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ФФНР), разработанной с учётом «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

1.5. Оценка востребованности выпускников

В ДОО большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп проводилась в 2 этапа. В соответствии с годовым планом работы в

подготовительных группах было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе. Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М. Семаго). После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на сайте МДОУ, на информационных страничках психолога в группах.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Основная деятельность МДОУ направлена на обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ с учётом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Год	Количество воспитанников (в среднем за год)	Поступили в школу
2019 г.	451	90

Содержание и качество подготовки воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей: 90
Готовы	67 (74%)
Условно готовы	18 (20%)
Условно не готовы	5 (6%)
Не готовы	0

В результате освоения основной образовательной программы дошкольной организации, воспитанники подготовительных групп достигли целевые ориентиры дошкольного образования. Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно.

Воспитанники дошкольной организации поступили в первый класс в МОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода, МОУ «Пушкарская СОШ».

Анализируя диагностические данные готовности воспитанников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. По-прежнему остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении, в целях эффективной реализации образовательной программы, созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			Общий пед. стаж	в данном учреждении/ в данной должности	
Заведующий ДОО	Беседина Татьяна Павловна	Высшее - социальный педагог; высшее - юрист; профессиональная переподготовка - менеджер образования	9 лет	4 года/ 4 года	Высшая

Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
Всего педагогических работников:		39	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	29	74
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	10	26
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	2	5
	- первую	16	41
	имеют соответствие занимаемой должности	11	28
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	2	5
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	5
	- инструктор по физической культуре	2	5
	- учитель-логопед	2	5
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	3	9
	- воспитатель	30	77
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	3
	- инструктор по физической культуре	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- учитель-дефектолог	0	0
	- музыкальный руководитель	2	5
	- воспитатель (в т.ч. старший)	8	21
	-всего	13	33
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	11	28
	5-10 лет	13	33
	10-20 лет	9	23
	свыше 20 лет	6	16
Возрастной ценз	Моложе 25 лет	3	8
	25-29 лет	2	5
	30-34 года	7	18
	35-39 лет	11	28

	40-44 года	7	18
	45-49 лет	4	10
	50-54 года	3	8
	55-59 лет	2	5
	60-64 года	0	0
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»		0	0
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2019 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках:

	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.	"Актуальность педагогических идей В.А.Сухомлинского в современной системе образования"	Рудковская Е.В. Косорезова Н.В., Макарчева А.И.
2	ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.	"Формирование у старших дошкольников основ безопасного поведения на дорогах через взаимодействие с семьями воспитанников"	Рудковская Е.В., Косорезова Н.В.
3	ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ: сборник статей	"Открытое занятие и особенности его проведения",	Рудковская Е.В., Косорезова Н.В.

	IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019.		
4	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта в условиях Северо-Востока России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках проведения VII спортивных игр народов Республики Саха (Якутия). 4-5 июля 2019 г Якутск: Издательский дом СВФУ, 2019.	«Влияние двигательной активности на показатели здоровья дошкольников»	Курганская Е.А.
5	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научнопрактическая конференция (25 ноября 2019 г. Белгород): сборник статей, педагогика – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2019, стр.187	«Готовность педагогов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности с детьми в дошкольной образовательной организации в условиях индивидуализации»	Курганская Е.А.
6	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2019 г.	«Особенности стилей семейного воспитания»	Крапивина Е.А.
7	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт : международная научнопрактическая конференция (25 ноября 2019 г. Белгород): сборник статей, педагогика – Белгород: Издательство ООО «ГиК», 2019, стр.295	«Использование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации в оздоровлении детей»	Плащевая Л.Д., Кулиш И.А., Выродова Ю.В.
8	24-я международная научно-практическая конференция Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт	Формирование ответственности у старших дошкольников в нормативной проектной деятельности»	Плащевая Л.Д., Кулиш И.А., Выродова Ю.В.
9	Педагогика и психология: перспективы развития Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, 2019 г.	«Формирование основ гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики»	Пескова Н.С., Асовик Е.В.
10	ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО	«Развитие познавательного интереса у старших	Пескова Н.С., Асовик Е.В.

	ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2019 г.	дошкольников средствами музейной педагогики»	
11	ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2019 г.	«Историко-краеведческая работа в современном дошкольном учреждении»	Немсадзе А.В., Макарчева А.И.
12	Научный журнал «Дискурс», 2019. - № 12 (38). – С.2-8.	«Педагогические условия организации здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении»	Курганская Е.А.
13	Региональная научно-практической конференции «Реализация Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ в дошкольном образовании»	Мазулова Н.С., Серикова Н.В., Зорина Н.А.
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования»	«Интеграция семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании здоровьесберегающей среды»	Мазулова Н.С., Серикова Н.В.
15	«Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации», 5 декабря 2019 г., г. Пенза.	«Особенности вопросительных высказываний детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	Троянская А.А., Зорина Н.А., Владыкина Н.А., Плахотная Л.С.

Педагоги дошкольной образовательной организации принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях:

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	23.01.2019 г.	Семинар педагогов-психологов ДОО	Чаунина М.В., педагог-

		Белгородского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОО» Презентация видеофрагмента занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка с особыми образовательными потребностями»	психолог
2	20.02.2019 г.	Семинар для педагогов ОО: «Конкурсное движение как инновационный фактор в развитии ДОО и повышения профессиональной компетенции педагога» Показ –презентация конкурсной работы «Использование методов развития творческого воображения и теории решения изобретательских задач в работе педагога-психолога на основе применения авторской программы «Школа фантазии» в рамках регионального конкурса «Педагог – психолог-2018»	Чаунина М.В., педагог-психолог
3	12.04.2019 г	Семинар воспитателей младших и средних групп образовательных организаций, реализующих ООП ДО Мастер-класс Тема: «Развитие коммуникативных навыков у младших дошкольников с применением театрально-игровых технологий»	Попова Е.И., воспитатель
4	17.05.2019 г.	Семинар воспитателей старших и подготовительных групп образовательных организаций, реализующих основную ООП ДО «Игровые технологии в обучении детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Косорезова Н.В., воспитатель
5	17.05.2019 г.	Семинар воспитателей старших и подготовительных групп образовательных организаций, реализующих основную ООП ДО «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса к ПДД»	Рудковская Е.В., воспитатель
6	26.08.2019 г.	Августовская педагогическая секция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей –дефектологов. Мастер-класс «Система работы педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта детей с ТНР»	Чаунина М.В., педагог-психолог
7	13.11.2019 г.	Семинар воспитателей старших и подготовительных групп ОО «Актуальные вопросы организации инновационной	Чаунина М.В., педагог-психолог

		деятельности в ДОО в современных условиях» Выступление: « Дистанционные формы сопровождения семей»	
8	14.11.2019 г.	Семинар-практикум психологов-педагогов ОО БР «Психолого-педагогической обучающихся в условиях ОО БР» Тема: «Дистанционное сопровождение семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»	Чаунина М.В., педагог-психолог
9	11 декабря 2019 г.	Показ образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «В гостях у недели» в рамках семинара «О проведении стажировки для слушателей курса Менеджмент в образовании».	Чернова Е.И., воспитатель
10	2019 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума» Тема: «Дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Серикова Н.В. Учитель-логопед

Дошкольная образовательная организация также активно принимала участие в муниципальных, региональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах в 2019 году

2019 год			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская заочная акция «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	Беседина Т.П., Карасёва О.А., Холоденко О.В., Дипломант , номинация «Творческая работа»	2019 г.
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Беседина Т.П., команда МДОУ, победитель	Апрель 2019 г.
2.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Авторский коллектив (Немсадзе А.В., Курганская Е.А.) призер , номинация «Аудио-сказка в дорогу»	Апрель 2019 г.
3.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Авторский коллектив (Карасёва О.А., Холоденко О.В.) призер , Номинация «Акции и флешмобы»	Апрель 2019 г.
4.	Всероссийская заочная акция «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	Авторский коллектив (Беседина Т.П., Карасёва О.А., Холоденко О.В.) победитель , номинация	Май 2019 г.

		«Творческая работа»	
5.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Беседина Т.П., лауреат , номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Сентябрь 2019 г.
6.	Региональный этап межрегионального конкурса "Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	Авторский коллектив МДОУ (Беседина Т.П., Макарчева А.И., Немсадзе А.В., Чаунина М.В.), 3 место , номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация Белгородской области по формированию системы духовно-нравственного воспитания»	Декабрь 2019 г.
Муниципальный уровень			
1.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Беседина Т.П., Победитель «Материалы деятельности образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Январь, 2019 г.
2.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Авторский коллектив (Немсадзе А.В., Курганская Е.А.) призер (2 место) номинация «Аудио-сказка в дорогу»	Январь 2019 г.
3.	Региональный конкурс «Зелёный огонёк»	Авторский коллектив (Карасёва О.А., Холоденко О.В.), призер (2 место) , Номинация «Акции и флешмобы»	Январь 2019 г.
4.	IX спартакиада среди работников образовательных организаций	Команда МДОУ 2 место «Полоса препятствий»	Февраль 2019 г.
5.	Всероссийская заочная акция «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	Авторский коллектив (Курганская Е.А., Пескова Н.С.) Победитель Номинация «Мой любимый вид спорта»	Март 2019 г.
6.	Всероссийская заочная акция «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	Авторский коллектив (Чаунина М.В., Попова Е.И., Асовик Е.В, Добродомова Н.И.) Победитель Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2019 г.
7.	Всероссийская заочная акция «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам»	Авторский коллектив (Беседина Т.П., Карасёва О.А., Холоденко О.В.) победитель , Номинация «Творческая работа»	Март 2019 г.
8.	Муниципальный профессиональный конкурс	Карасева О.А., Призёр (3 место)	Март 2019 г.

	«Воспитатель года-2019»	Номинация «Педагогический дебют»	
9.	IX спартакиада среди работников образовательных организаций	Коллектив МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое», 1 место , «Шашки»	Апрель 2019 г.
10.	Районная неделя «Музей и дети»	Авторский коллектив (Беседина Т.П., Макарчева А.И., Немсадзе А.В) 1 место Номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	Апрель 2019 г.
11.	Районная неделя «Музей и дети»	Макарчева А.И. 2 место Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	Апрель 2019 г.
12.	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Немсадзе А.В. 2 место Номинация «Лучший проект организатора акции»	Май 2019 г.
13.	Районная природоохранная акция «Земля- наш дом»	Беседина Т.П., 2 место Номинация «Лучшая организация природоохранных мероприятий»	Май 2019 г.
14.	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Беседина Т.П., победитель , номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Август 2019 г.
15.	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Курганская Елена Алексеевна Призёр (3 место) Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Август 2019 г.
16.	Районный смотр –конкурс музеев	Авторский коллектив (Беседина Т.П., Немсадзе А.В., Макарчева А.И.) победитель , номинация «Музей дошкольного учреждения»	Сентябрь 2019 г.
17.	Рейтинг муниципального этапа областного смотра- конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций	Коллектив МДОУ 1 место Номинация «Благоустройство территории образовательной организации с численностью детей более 200 человек»	Сентябрь 2019 г.
18.	Региональный этап межрегионального конкурса "Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного	Авторский коллектив МДОУ (Беседина Т.П., Макарчева А.И., Немсадзе А.В., Чаунина М.В.), 1 место «Лучшая дошкольная	Октябрь 2019 г.

	развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания»	
19.	Районная акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Коллектив МДОУ 1 место Номинация «Самая активная образовательная организация акции»	Декабрь 2019 г.
20.	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Карасёва О.А. 2 место Номинация «Авторская работа педагога»	Декабрь 2019 г.

Актуальный педагогический опыт работы педагогических работников ДОО за период 2019 года обобщен:

Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2019 году на институциональном уровне		
«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через систему взаимодействия с родителями»	2019 г.	Чаунина М.В., педагог-психолог
Обобщенный актуальный педагогический опыт работы в 2019 году на муниципальном уровне		
«Развитие чувства ритма у дошкольников в процессе музыкально-ритмического движения»	Май, 2019 г.	Холоденко О.В. музыкальный руководитель
«Повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО»	Март, 2019 г.	Макарчева А.И., старший воспитатель
«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования».	Август, 2019 г.	Косорезова Н.В., воспитатель
«Развитие патриотического и культурного образования дошкольников средствами музейной педагогики с учётом краеведческого компонента»	Декабрь, 2019 г.	Крапивина Е.А., музыкальный руководитель
«Формирование процесса речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования логоритмических	Декабрь, 2019 г.	Серикова Наталья Викторовна, учитель-логопед

В ДОО размещены в достаточном количестве информационные стенды (уголки), организуются выставки для родителей и воспитанников. Пополнение и обновление методической литературой и наглядными пособиями осуществляется систематически.

Осуществлено значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию

основной образовательной программы. Все групповые помещения, кабинеты специалистов, методический кабинет оснащены учебно-методической литературой на 90%; наглядно-дидактическими пособиями на 96%.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволило реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, способствуя повышению качества образования. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы о том, что в учреждении ведётся планомерная систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов путём организации курсовой переподготовки, участия педагогов в семинарах, вебинарах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства; повышается уровень ИКТ подготовленности педагогов; остается недостаточной заинтересованность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

1. 7. Материально-техническая база

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты заведующего, педагога – психолога, учителя-логопеда, завхоза, старшего воспитателя. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы шестнадцать игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (лесенки, качалки, гусеницы), лавки. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение. Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, разбит розарий, оформлены цветники, участок поля, огород, экологическая тропа, искусственный водоем, оборудована площадка для летнего театра и автогородка. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона

находится в хорошем состоянии.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (68 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДООУ проведены плановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2019 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Ограждение и освещение территории в хорошем состоянии: территория ограждена по периметру металлическим забором, наружное освещение осуществляется по периметру.

В начале учебного года проведено санитарно-гигиеническое обучение работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

Таким образом, подводя итоги работы МДОУ за 2019 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;
- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, Центр игровой поддержки);
- участие в сетевой инновационной площадке ФГБНУ «ИИДСР РАО» по теме:

«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»; присвоение статуса региональной инновационной площадки «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; присвоение статуса «Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области».

- Создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных технологий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволило коллективу стать победителем регионального этапа конкурса «Зеленый огонек-2019».

Главными достижениями в 2019 году стали:

- МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» стал победителем в региональном смотре - конкурсе «Благоустройство территории» среди образовательных организаций Белгородской области.
- МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» стал победителем в региональном этапе конкурса «Зеленый огонек-2019».
- МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» признан лучшим дошкольным образовательным учреждением в Белгородском районе.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 N 1014), локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое Белгородского района Белгородской области», Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДОО, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2019 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плане деятельности МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ в 2019 году явились:

- выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты):

- выполнение поставленных годовых задач;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья):

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1.	Списочный состав	416	429	451
2.	Количество случаев заболеваемости	1441	1217	1368
3.	Число дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	33,03	24,7	27
4.	Индекс здоровья	37,6	37,6	21,9
5.	Кол-во простудных заболеваний	1401	901	1330
6.	Кол-во инфекционных заболеваний	40	72	36
7.	Функционирование	64,84	71,7	70,6

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017	416	185	214	12	-
2018	429	232	190	6	1
2019	451	274	169	6	2

Как видно из представленной таблицы, в 2019 году увеличилось количество случаев заболеваемости, число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком; количество простудных заболеваний по сравнению с 2018 годом, функционирование понизилось по сравнению с 2018 годом. Уменьшился показатель количества инфекционных заболеваний по сравнению с 2018 годом.

Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм на 96,5%, что выше прошлогоднего на 1,5%.

№ п\п	Год	% выполнения
1	2017	96,5
2	2018	95,0
3	2019	96,5

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДООУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад №32 с.Стрелецкое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДООУ, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах МДОУ, анализе выполнения годового плана деятельности МДОУ и других отчетных документах ДООУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2019 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной

работы в ДОУ;

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития и образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации мероприятий инновационной и проектной деятельности ДОУ;

- участие в сетевой инновационной площадке ФГБНУ «ИИДСР РАО» по теме: «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»;

- реализация в ДОУ региональных проектов: «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; присвоение статуса «Площадка-новатор в сфере образования Белгородской области», внедрение в образовательный процесс информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное образование»;

-использование педагогического ресурса семьи путем вовлечения их в совместную образовательную деятельность посредством инновационных форм взаимодействия.

Перспективы:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование системы управления ДОУ через внедрение технологий бережливого производства.
- Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды с ориентиром на создание элементов «доброжелательного пространства».
- Внедрение в педагогический процесс игровых технологий, обеспечивающих реализацию целей проекта по формированию детствосберегающего пространства в ДОУ «Дети в приоритете».

**2. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»
Белгородского района Белгородской области, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	451 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	439 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	442 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	439 человек / 97%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	439 человек / 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека / 5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека / 5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в	39 человек

	том числе:	/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 46%
1.8.1	Высшая	2 человека / 5 %
1.8.2	Первая	16 человек / 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	39 человека / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек - 451 воспитанников 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №32 с. Стрелецкое»



Т.П. Беседина